

**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению проекта
"ИНКЛЮЗИВНАЯ МОЛЕКУЛА: ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"
на 2015-2016 учебный год**

I. Общие положения

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению проекта "ИНКЛЮЗИВНАЯ МОЛЕКУЛА: ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ" составлена в целях обеспечения права на доступное и качественное образование детей с РАС в образовательных организациях города Москвы.

Цель проекта: повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с РАС на различных уровнях образования.

Задачи:

- 1) Организационно-методическая и информационная поддержка участников проекта в образовательных организациях города Москвы.
- 2) Апробация диагностических материалов по определению уровня адаптивного поведения у детей с РАС для формирования групп учащихся со сходными симптомокомплексами.
- 3) Разработка и апробация дифференцированных технологий сопровождения детей с РАС в общеобразовательных организациях.
- 4) Оценка эффективности сопровождения детей с РАС в условиях образовательной организации.
- 5) Подготовка методических материалов по технологиям сопровождения детей с РАС.

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с РАС в образовательных организациях на основе современных достижений науки и практики, с использованием кадрового, методического и научно-педагогического потенциала участников образовательного пространства города Москвы.

| № | Мероприятия | Ожидаемые результаты | Ответственные исполнители | Срок исполнения |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по разработке «дорожной карты» проекта. | Подготовка «Дорожной карты» | ГППЦ, МГПУ, МГППУ, Фонд «Выход» | Сентябрь 2015 |
| 2. | Формирование плана издательской деятельности по проекту. | План издательской деятельности. | ГППЦ, МГПУ, МГППУ, Фонд «Выход» | Октябрь 2015 |
| 3. | Подготовка и проведение встреч с представителями родительской | Установление партнерских отношений | Совет родительской общественности при ДОгМ, | 1 раз в квартал |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | общественности. | представителями системы образования и родительской общественности. | представители фонда «Выход», МГАРДИ, РОО «Контакт», АНО «Ресурсный класс» и АНО «Инклюзивная молекула», ГППЦ | |
| 4. | Подготовка и проведение встреч с представителями образовательных организаций, участвующих в проекте. | Координация деятельности участников проекта. | ОО города Москвы, участвующие в проекте, ГППЦ | 1 раз в квартал |
| 5. | Организация целевых ознакомительных выездов в образовательные организации (участники проекта) для представителей родительской общественности и представителей системы образования. | Ознакомление с опытом организации ресурсных классов для детей с РАС; информационное сопровождение проекта. | ОО города Москвы, участвующие в проекте, ГППЦ, Фонд «Выход». | Октябрь 2015 - апрель 2016 |
| 6. | Проведение организационно-методических встреч рабочей группы проекта. | Контроль выполнения «Дорожной карты». | ГППЦ | 1 раз в два месяца |
| 7. | Создание и поддержка информационного пространства на сайте ГБУ ГППЦ ДОгМ, отражающего этапы реализации проекта | Созданное информационное пространство на сайте ГБУ ГППЦ ДОгМ. | ГППЦ | Октябрь 2015 |
| 2. Повышение компетентности специалистов | | | | |
| 1. | Организация и проведение серии обучающих семинаров для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с РАС. | Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с РАС. | Фонд «Выход», МГПУ, ГППЦ, МГППУ | Октябрь, ноябрь, декабрь 2015, апрель 2016 |
| 2. | Организация и проведение краткосрочного обучения студентов и магистрантов, задействованных в проекте по основам прикладного анализа поведения. | Формирование компетенций в области поведенческого анализа поведения. | Фонд «Выход», МГПУ, МГППУ, ГППЦ | Октябрь 2015 |
| 3. | Подготовка и издание серии методических материалов освещающих комплексную помощь детям с РАС на различных возрастных этапах, обзорам лучших зарубежных практик. | Методическое обеспечение деятельности специалистов, работающих с детьми с РАС. | МГПУ, МГППУ | Август 2016 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|
| 4. | Организация и проведение круглого стола «Вариативные модели психолого-педагогического сопровождения детей с РАС». | Обмен опытом среди участников проекта. | Фонд «Выход», МГПУ, МГППУ, ГППЦ ДОгМ, | Апрель 2016 |
| 5. | Организация и проведение международной конференции «Комплексная помощь детям с РАС в образовательном пространстве: задачи и перспективы». | Трансляция передового опыта по работе с детьми с РАС. | ГППЦ, Фонд «Выход», МГПУ, МГППУ | Август 2016 |
| 6. | Обновление содержания магистерской программы «Теория и практика комплексной реабилитации лиц с РАС» по направлению специальное дефектологическое образование. | Дополнение содержания магистерской программы новыми дидактическими единицами, в том числе посвященными анализу поведения. | МГПУ | Март 2016 |
| 7. | Разработка программ для магистрантов, обучающихся по направлениям «специальное дефектологическое образование», «психолого-педагогическое образование», с возможностью международного межвузовского взаимодействия. | Определение организационно-методических аспектов проведения педагогической практики в ресурсных классах; подготовка пед.кадров для работы с детьми с РАС. | МГПУ, МГППУ, Университеты Yale, Saint Joseph's University, Michigan | Сентябрь 2016 |
| 8. | Подготовка и реализация специального модуля по подготовке тьюторов и волонтеров в рамках программы бакалавриата и магистратуры. | Специальный модуль по подготовке тьюторов и волонтеров в рамках программы бакалавриата и магистратуры. | МГППУ | Сентябрь 2015- май 2016 |
| 3. Организационно-методический (технологический) этап | | | | |
| 1. | Формирование базы диагностического инструментария по определению функциональных дефицитов детей с РАС. | Пакет диагностических методик | МГППУ | Август 2016 |
| 2. | Разработка и проведение мониторинга детей с РАС, участников проекта для определения уровня адаптивного поведения обучающихся с РАС (на основе шкалы адаптивного поведения Вайнленд «Vineland Adaptive Behavior Scales – VABS»). | Мониторинг по определению уровня адаптивного поведения обучающихся с РАС. | ГППЦ | Октябрь, ноябрь 2015 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|----------------------------|
| 3. | Формирование групп обучающихся со сходными симптомокомплексами (по итогам мониторинга) | Описание групп обучающихся по симптомокомплексам. | ГППЦ | Ноябрь 2015 |
| 4. | Разработка научно обоснованных вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения, с целью внедрения в практику работы образовательных организаций г.Москвы | Описание вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательной организации. | ГППЦ, МГПУ, МГППУ | Декабрь 2015 |
| 5. | Апробация вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательных организациях города Москвы, в том числе в ходе педагогической практики. | Аналитический отчет по результатам апробации. | ГППЦ, МГПУ, МГППУ | Декабрь 2015 – апрель 2016 |
| 6. | Разработка программного обеспечения «Программно-методический конструктор» по определению вариативной модели сопровождения учащегося с РАС на базе образовательных организаций | ПО «Программно-методический конструктор». | ГППЦ | Апрель – июнь 2016 |
| 7. | Организация прикладных исследований в сфере обучения и сопровождения детей с РАС. | | МГППУ | Сентябрь 2015- май 2016 |
| 4. Контрольно-аналитический этап | | | | |
| 1. | Определение эффективности вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательных организациях города Москвы. | Аналитический отчет | ГППЦ, МГПУ, МГППУ | Июль 2016 |
| 2. | Контроль и мониторинг реализации мероприятий плана | Аналитическая справка | ДОгМ, ГППЦ, МГПУ, МГППУ | Август 2016 |