


# **Тьютор на уроке и тьютор на перемене**



**Член РОО «Контакт», эксперт в организации  
ресурсных классов, мама учащегося ресурсного  
класса ГБОУ г. Москвы «Школа 2009» Степаненко А.Д.**

**Магистр специального образования, дефектолог,  
куратор проекта «ресурсный классы» ГБОУ г. Москвы  
«Школа 2009» Кулешова И.И.**

# ЦЕЛЬ ИНКЛЮЗИИ

**эффективное** включение детей с особенностями развития в процесс образования.



# Тьютор – БОЛЬШЕ ЧЕМ ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА

Тьютор помогает УЧАЩЕМУСЯ стать частью образовательного процесса.

Задача обучать ребенка остается за учителем!



# ТЮТОР

- выстраивает взаимоотношения с ребенком,
- внимательно следит за его состоянием и помогает разрешать сложные ситуации,
- направляет деятельность ребенка,
- использует возможности и ресурсы ребенка для эффективного обучения,
- создает обучающие ситуации для развития коммуникации и социализации

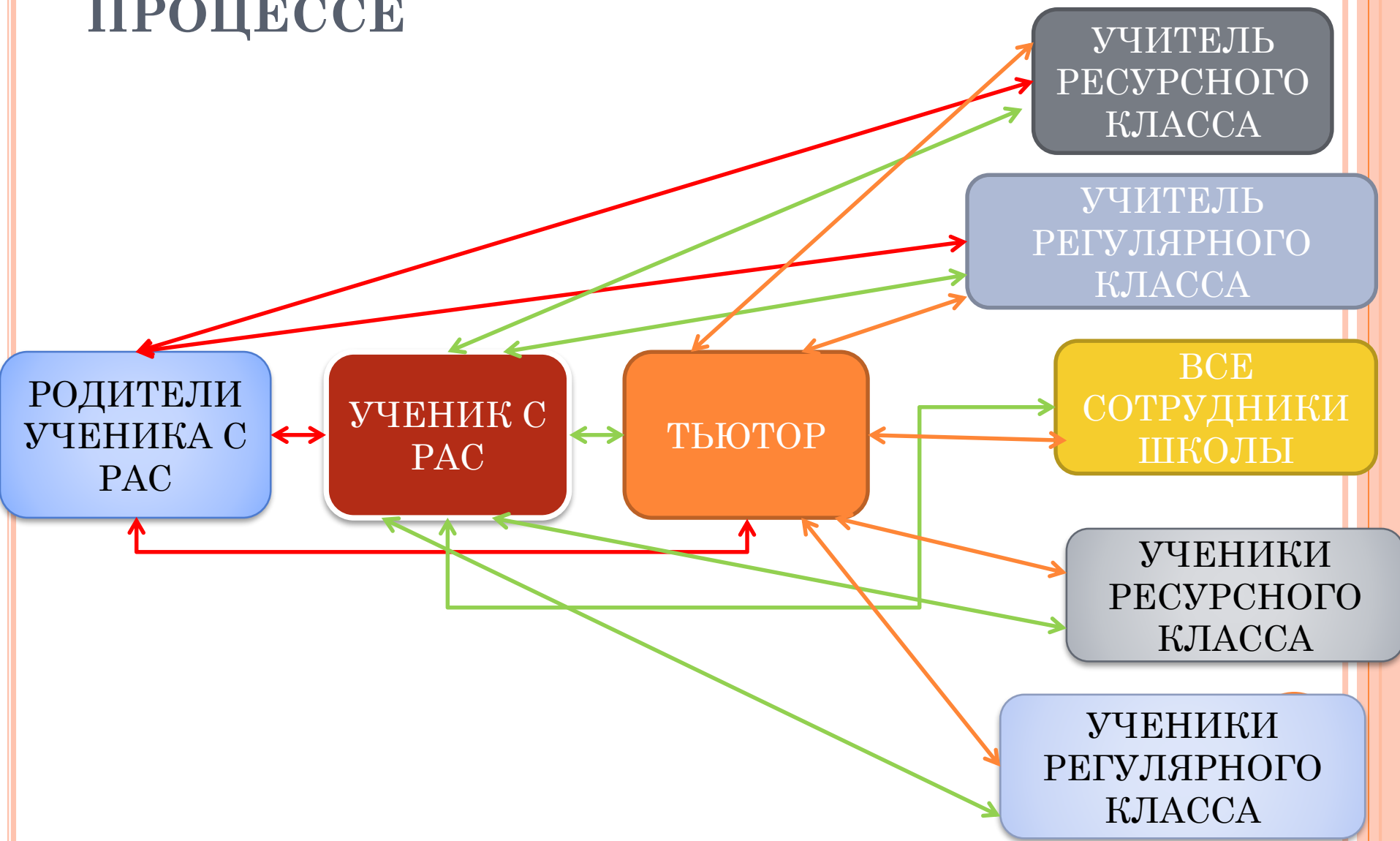


# ФУНКЦИОНАЛ ТЬЮТОРА НА УРОКЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- сопровождение ребенка в образовательном процессе
- помощь в адаптации дидактического материала
- обогащение среды с учетом индивидуальных интересов ребенка
- поддержание развитие коммуникации между окружающими и ребенком
- использование визуальной системы поддержки
- организация рабочего места ребенка
- реализация и поддержание рекомендаций специалистов, курирующих ребенка в образовательном процессе
- реализация планов по коррекции поведения

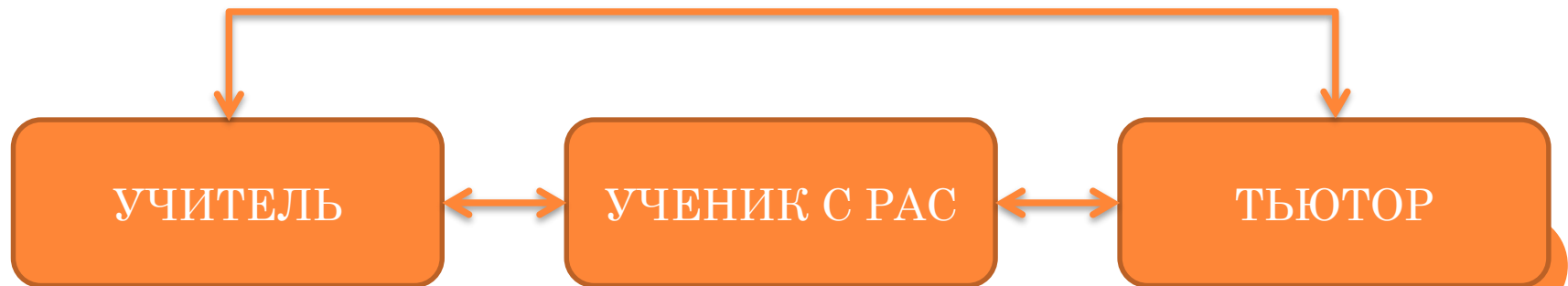


# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



# Тьютор на уроке

Учитель	Тьютор
Обучает Дает инструкции Дает задания Адаптирует дидактический материал Оценивает динамику	Помогает ребенку Дает подсказки Выполняет рекомендации и следует плану Помогает адаптировать дидактический материал



# УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ В РЕГУЛЯРНОМ КЛАССЕ

- ВИДЕО





# ТЮТОР НА ПЕРЕМЕНЕ

- Работа над навыками социального взаимодействия и коммуникации
- Создание многочисленных обучающих ситуаций
- Взаимодействие с одноклассниками ребенка



# ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНЕ

- ВИДЕО



# ОБУЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- Непрерывный процесс обучения!
- Снижение уровня подсказок



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДСКАЗОК

- ВИДЕО 1
- ВИДЕО 2



# РАБОТА ТЬЮТОРА В ПРОЕКТЕ «РЕСУРСНЫЙ КЛАСС» В ШКОЛЕ 2009

1. Постоянная ротация
  - Обобщение и генерализация навыков ребенка
  - Высокий уровень подготовки и взаимозаменяемость специалистов
  - Полная осведомленность тьюторов об особенностях детей и их программах



## 2. ПОСТОЯННОЕ ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ УМЕНИЮ АДАПТИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩУЮ СРЕДУ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.



### 3. ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ ВЕДЕНИЮ ФРОНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРАКТИКА ЭТОГО НАВЫКА ПОД КОНТРОЛЕМ УЧИТЕЛЯ РЕСУРСНОГО КЛАССА.

- Возможность замены учителя ресурсного класса в экстренной ситуации
- Повышение квалификации сотрудников
- Профессиональный и личностный рост сотрудников



# 4. ОБУЧЕНИЕ РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ С РАС С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ.



MTS RUS 4G 0:53



Тренинг по прикладному анализу поведения «Собираем пазл»

Antonina Shangraw, PhD, BCBA-D | Rex Shangraw, MA, BCBA

Даты тренинга: Без ограничений

Даты записи на тренинг: Запись в любое время

Кто может записаться: Зарегистрированный пользователь

Язык тренинга: Русский



## О тренинге

### Описание тренинга:

В данном тренинге вы познакомитесь с основными концепциями необходимыми для понимания и использования программы обучения при работе с ребенком, узнаете о том, как и зачем собирать данные, как учить новым навыкам и что делать с

Тренинг по прикладному анализу поведения...





# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

- ВИДЕО



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Квалификация и\или желание развиваться в дополнительных областях (арттерапия, логопедия, нейропсихология, физическая культура и прочее)



# БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ

ВИДЕО



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

