Министру образования Московской области

Бронштейну Илье Михайловичу

от…

Уважаемый Илья Михайлович!

Как родитель ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а именно, с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) в настоящий момент изучаю возможности для начала реализации его права на получение общего образования в 2022\2023 учебном году.

Специальные образовательные условия для детей с РАС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее-ФГОС НОО ОВЗ), предусматривают:

— организацию специального пространства для обучающихся с РАС и ментальными нарушениями;

— организацию специального режима обучения;

— организацию специального рабочего места обучающегося с РАС и ментальными нарушениями;

— наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и ментальными нарушениями;

— наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам

- специальную подготовку педагогов

Конституцией Российской Федерации моему ребенку гарантировано право на образование и право на семью. В связи с этим мы рассматриваем варианты образовательных учреждений, расположенных максимально приближенно к нашему месту жительства. При этом ключевое значение для реализации права на образование имеет огромное значение наличие в образовательных организациях педагогов, прошедших специальную подготовку по работе с детьми с РАС. В связи с этим прошу предоставить мне следующую информацию:

1. Какие образовательные площадки (города/городского поседения) располагают необходимыми ресурсами (финансовыми, кадровыми, материальными) для реализации специальных образовательных условий и адаптированных программ для детей с аутизмом? Каковы условия зачисления в эти образовательные организации для моего ребенка?
2. В каких образовательных учреждениях (города/городского поселения) специалисты проходили курс переподготовки по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, в соответствии с требованиями ФГОС НО ОВЗ?
3. Как организована методическая поддержка специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ в Московской области, и в (городе/городском поселении), в частности?
4. В каких образовательных учреждениях (города/городского поселения) организуются в 2022\23 учебном году малокомплектные классы, в которые может быть зачислен ребенок с РАС?
5. В каких формах организовано обучение детей с РАС в (городе/городском поселении)?
6. Каков объем финансирования, выделяющийся на образование детей с ОВЗ и\или инвалидностью в Московской области? Каков размер подушевого финансирования, которое получает образовательная организация на обеспечение обучения ребенка с ОВЗ, в том числе на создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; какими нормативными документами это регулируется в Московской области?
7. Какой размер ставки заработной платы тьютора установлен в Московской области?

С уважением,

(ФИО) Подпись Дата