

Приложение

1. Сопровождающий не является сотрудником образовательной организации(далее ОО), приглашается со стороны родителей на (законных представителей) на добровольной основе.
2. ОО не несет ответственность за качество оказываемых родителям ребенка услуг по сопровождению.
3. Сопровождающий обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, указания администрации, специалистов и воспитателей ОО по сопровождению ребенка во время занятий, прогулок и других режимных моментов в ходе образовательного процесса в ОО.
4. Родители (законные представители) несут ответственность перед администрацией за соблюдением Сопровождающим всех правил внутреннего распорядка в ОО.
5. Для сопровождения ребенка в ОО Сопровождающий предоставляет действующую медицинскую книжку
6. Обеспечивает охрану жизни и здоровья подопечного наравне с педагогами и специалистами в период нахождения ребенка в образовательной организации.
7. Соблюдает санитарно-гигиенические требования на занятиях и во всех режимных моментах.
8. Помогает обеспечивать необходимую дисциплину и контролирует режим посещения подопечными НОД и коррекционных мероприятий в соответствии с расписанием.
9. Активно взаимодействует с психологом, логопедом, медицинскими работниками, воспитателями и другими специалистами.
10. Принимает и не высказывает возражений по поводу методики проведения и организации НОД воспитателями и педагогами ОО, коррекционных мероприятий специалистами ОО, следуя при этом инструкциям воспитателей, педагогов и специалистов ОО.
11. Осуществляет индивидуальное сотрудничество с подопечным в соответствии с рекомендациями педагогов в случаях, когда сотрудничество с воспитателем в ходе НОД в группе временно невозможно.
12. Сопровождающий ведет записи в Дневнике наблюдений, помогающие объективно оценить возможности ребенка, выявить проблемы, с которыми необходимо работать, конкретизировать задачи в

индивидуальной работе с данным ребенком. Форма дневника наблюдений произвольна. В Дневнике Сопровождающий фиксирует значимые проявления поведения ребенка с целью отслеживания динамики его познавательных достижений и социальной жизни. Помимо особенностей поведения ребенка, сопровождающий фиксирует и свои действия в ответ на различное поведение ребенка. Это необходимо в целях анализа наиболее эффективных и приемлемых форм педагогического и воспитательного воздействия на подопечного.

13. Во время пребывания в ОО с ребенком Сопровождающий:

- находится рядом с ребенком во всех режимных моментах в группе сверстников;
- для адаптации в коллективе группы Сопровождающий направляет, организует действия ребенка на занятиях в играх, на прогулке, во время дневного сна, во время приёма пищи, способствуя тем самым гармонизацию отношений ребенка со сверстниками и педагогами и пресекая возможные негативные действия подопечного. Для этого:
 - часто обращается к ребенку по имени;
 - часто смотрит ребенку в глаза;
 - использует телесное подбадривание – похлопывание по плечу, направляет движения подопечного с помощью уверенного направленного прикосновения. Если требуется, водит ребенка за руку.
 - использует приемы массажа пальцев руки (если ребенок много писал и устал), мышц плеч, спины для расслабления, успокоения или, наоборот, активизации.
 - следит за состоянием ребенка – *эмоциональным* (помогает разрешить конфликтные ситуации, успокаивает, воодушевляет и т.п.) и *физическим* (если подопечному нужно отдохнуть – может вывести его из помещения группы в игровую комнату, спальню, другое помещение детского сада; пресекает действия ребенка, если они могут нанести ущерб здоровью и эмоциональному состоянию других детей путем отвлечения, занятием другим видом деятельности, уходом в другое помещение и т.д.
 - хвалит, подбадривает ребенка, вселяет уверенность, нередко на первых этапах формирует у ребенка представление, что занятия и игры в группе сверстников – это несложно, это очень просто и интересно. При этом демонстрирует ребенку образцы действий в игре, на различных занятиях, оказывает ему организующую помощь. Если нужно

направляет руку ребёнка при выполнении различных предметных действий (например при вырезании, наклеивании аппликации, раскладывании фигур при классификации и т.д.)

с инструкцией ознакомлен _____ сопровождающий ФИО