**СЕМИНАР**

**Технология коррекции и развития основных физических качеств в реабилитации и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в программе АФК.**

**Цель программы:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для эффективной и целенаправленной профессиональной деятельности в области применения АФК технологий при возникновении нарушений, реабилитации, коррекции и нормализации сенсомоторной интеграции детей дошкольного и школьного возраста (младшего и среднего), в т.ч. РАС с применением гимнастического оборудования.

**Задачи программы:**

Формирование у обучающихся:

1. теоретических, научно-методических и научно-практических знаний о технологическом подходе в коррекционно-развивающем процессе;
2. принципов и подходов модулирования коррекционно-развивающей технологии с использованием гимнастического оборудования в системе коррекционно-развивающей работы с детьми, в т.ч. РАС;
3. практических навыков в системе:
* внедрения здоровьесберегающей и здоровьеформирующей технологии в психолого-педагогический процесс;
* организации технологического процесса в психолого-педагогической практике;
* реализации в коррекционно-развивающем процессе модульной технологии с применением гимнастического оборудования «батут» в профилактической и реабилитационной работе, обеспечивающей адаптацию детей в т.ч. с РАС к организованной, учебной, социальной среде.

**Контингент обучающихся:** специалисты по АФК и ЛФК, неврологи, нейропсихологи, специалисты по телесно-ориентированной терапии, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, специалисты по сенсомоторной интеграции. Наиболее значимой программа может явиться для специалистов, имеющих опыт работы с гимнастическим оборудованием.

**Форма и режим занятий, продолжительность обучения:**

**Вид научно-практического семинара:** повышение квалификации

**Общая трудоемкость семинара:** 16 академических часов (3 дня)

 **Форма обучения:** очная, сочетание лекций и практических занятий.

(с 10.00 до 17.00)

***В программу семинара входит:***

1. полный цикл обучения 16 часов;
2. научно-методическая литература

***Первый день:***

09:30 Регистрация

09:55 Приветствие

10:00 Лекция психолога на тему: «Особенности поведенческих реакций детей с ментальными нарушениями»

Специфика восприятия и обработка сенсорной информации. Стереотипное поведение. Неадаптивное поведение. Особенности мотивации.

11:00 Лекция дефектолога на тему: «Особенности развития детей с РАС. Как и чему учить ребёнка с аутизмом. Рекомендации для специалистов»

Лекция о видах расстройств аутистического спектра. Об индивидуальных различиях в психическом развитии и моделях поведения у детей с РАС. Об особенностях восприятия и формирования аутистического мышления у ребёнка. О способах подачи информации детям с РАС.

12:00 Перерыв, подготовка к практическим занятиям на батут

12:20 Практические занятия со специалистом АФК по апробированной методике проведения занятий адаптивной физической культурой на нестабильной поверхности для детей с умственной отсталостью, расстройствами психологического развития и эмоциональными расстройствами поведения.

Практическое обучение физическим упражнениям. Инструктора техники безопасности. Особенности выполнений упражнений

14:20 обед

15:20 Доклад физиолога на тему: «Способы коммуникации (визуальное расписание, карточки PECS), коррекционная работа"

В лекции речь пойдет о специфике развития навыков коммуникации у детей с ментальными нарушениями и обзоре альтернативных систем коммуникации

16:20 Кофе-брейк

16:30 Доклад на тему: "Сенсорная система человека: общие принципы. Понятие сенсомоторной интеграции

В докладе рассматривается психофизиология зрения, слуха, осязания, болевой и глубинной чувствительности, вестибулярного аппарата. Определяется значимость сенсорной стимуляции в детстве, её неразрывная связь с моторным развитием.

17:30 Завершение 1-го дня семинара, обсуждение, подведение итогов

***Второй день:***

10:00 Доклад на тему: "Физическая культура и спорт в нормальном онтогенезе"

В докладе представлены принципы физиологии активности, определяющие роль двигательной активности и ловкости в онтогенезе и, в частности, в психическом развитии детей.

10:30 Основная лекция на тему "Инновационные технологии в реабилитации детей с ментальными нарушениями. Комплексный медико-психолого-педагогический подход".

В лекции представлены общие аспекты реабилитации детей с ментальными нарушениями (в том числе, с РАС). Рассматриваются такие подходы к реабилитации, как сенсорная интеграция, инклюзивное образование, мозжечковая стимуляция, принципы биологической обратной связи и динамической проприоцептивной коррекции. Затрагиваются проблемы социализации детей с РАС.

11:30 Перерыв, подготовка к практическим занятиям на батут

11:50 Практические занятия со специалистом АФК по апробированной методике проведения занятий адаптивной физической культурой на нестабильной поверхности для детей с умственной отсталостью, расстройствами психологического развития и эмоциональными расстройствами поведения.

Особенности выполнение упражнений в парах. Умение удержать внимание ребенка. Подсказки (физические, вербальные, жестовые)

13:50 Обед.

15:20 Доклад на тему: «Особенности персональных и групповых тренировок»

Различие работы с детьми в группе и индивидуально. Распределение внимания на группу, так что бы каждый понимал, что он под присмотром). Индивидуальный подход в группе. Мотивация в группе и индивидуально

15:50 Кофе-брейк

16:40 Основная лекция на тему: «Особенности развития детей с РАС. Как и чему учить ребёнка с аутизмом. Рекомендации для специалистов»

Тренировка для ребёнка с нарушениями развития - это командная игра против хаоса. И в этой команде играют очень разные игроки: специалисты, родители и дети. На семинаре мы поговорим о том, как сделать цели работы совместными и как идти к ним, принимая во внимания потребности каждой стороны.

16:20 Аттестация

17:30 Подготовка и проведение занятия в мини группе, обратная связь от специалистов.

Практическая аттестация знаний методики и упражнений.

***Третий день:***

12:00 Практические занятия со специалистом АФК по апробированной методике проведения занятий адаптивной физической культурой на нестабильной поверхности для детей с умственной отсталостью, расстройствами психологического развития и эмоциональными расстройствами поведения.

Закрепление полученных знаний в практической работе. Контрольное проведение занятия на батуте индивидуально с детьми с умственной отсталостью, расстройством психологического развития и эмоциональными расстройствами

14:00 Обед

15:00 Практические занятия со специалистом АФК по апробированной методике проведения занятий адаптивной физической культурой на нестабильной поверхности для детей с умственной отсталостью, расстройствами психологического развития и эмоциональными расстройствами поведения.

Закрепление полученных знаний в практической работе. Контрольное проведение занятия на батуте в группе с детьми с умственной отсталостью, расстройством психологического развития и эмоциональными расстройствами.

 17:00 вручение сертификатов

Заявки принимаются на почту asd@geroy.org

В теме письма: Семинар март 2020

В теле письма: ФИО, вид деятельности, номер телефона.