



МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ
АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



Взаимодействие государства и общественных организаций в развитии инклюзивного и специального образования: возможности партнерства

25 сентября 2020 года

Иркутск

Елена Багарадникова



Инклюзивное образование

- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия **особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей**

(Закон № 273- ФЗ «Об образовании»)

Почему нужны новые формы и методы:

- Количество детей с ОВЗ возросло и будет возрастать дальше. В структуре детской инвалидности преобладают ментальные нарушения. Среди них – на первое место вышли расстройство аутистического спектра.
- Современные технологии реабилитации, обучения, методики и принципы обучения детей с ОВЗ РАС – прекрасно помогают даже самым обычным детям.
- Необходимо обучать всех педагогов и сотрудников государственных учреждений как работать и как вести себя с детьми с ОВЗ
- Основная помощь, которая может быть оказана ребенку с РАС – психолого-педагогическая (следовательно, основные специалисты – те, кто обучает: педагоги, дефектологи, логопеды, психологи, специалисты по АФК и кинезиотерапии и т.п.)
- Выбор образовательного учреждения за родителем. И все чаще родители будут обращаться в ОО, ближайšie к месту проживания.

Ресурсные классы.

История:

Об уже существующем опыте:

Ресурсные классы — инклюзивная модель, существующая в России уже несколько лет (более 7и). РК начались в Москве с совместного проекта Центра Проблем Аутизма и школы 1465, успешный опыт которых позволил уже в следующем году открыть несколько новых площадок.

Кроме Москвы — классы открылись также в других городах: Воронеже, Белгороде, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, в нескольких населенных пунктах и других регионах.

РОО помощи детям с РАС «Контакт» оказывает помощь в открытии и поддерживает несколько родительских групп в образовательных учреждениях Москвы.

«Инклюзивная молекула» (ресурсные классы) – это пилотный образовательный проект в Москве. В него первоначально вошли 9 школ. Проект направлен на создание и обеспечение специальных образовательных условий для детей с РАС и другими ментальными нарушениями, с целью реализовать права этих детей на образование и жизнь в обществе, гарантированные законом методом создания в школах ресурсных зон. <https://gppc.ru/work/molecule/>

Проект начался с консолидированного и квалифицированного родительского запроса.

На сегодняшний день в Москве существует около 20 ресурсных классов. Прикладной поведенческий анализ (**АВА**) используется не на всех площадках, однако в большинстве случаев — лежит в основе обучения детей с РАС.



Организация ресурсных классов - сотрудничество:

1. Начинаются с консолидированного и квалифицированного и объединенного родительского запроса
2. Переговоры с образовательным учреждением. Инклюзия не может быть навязана
3. Не «снимаем в школе угол», а становимся постоянными и полноправными участниками образовательного процесса и процесса построения «ресурсной зоны»
4. Повышение квалификации педагогов (включая АВА (прикладным анализом поведения))
5. Постоянная методическая поддержка специалистов

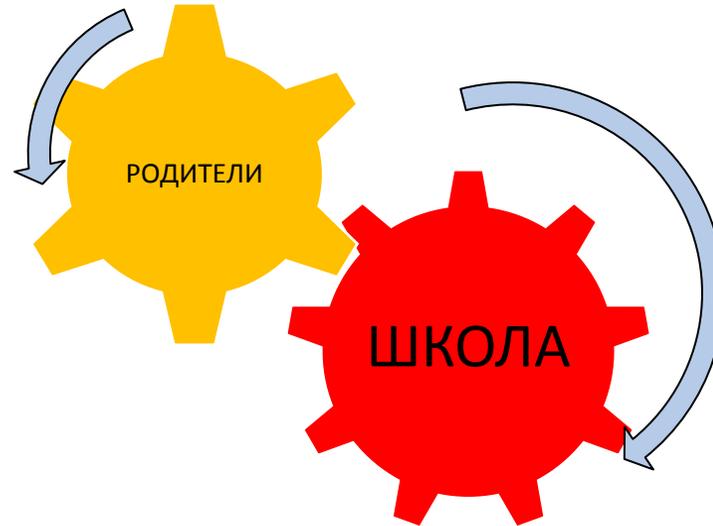
Подробнее о рисках и проблемах: http://psyjournals.ru/files/83169/autism_2016_n3_pogonina.pdf

Погонина О.Г. Модель «Ресурсный класс» для инклюзии детей с РАС с точки зрения образовательного менеджмента: риски и возможности // Аутизм и нарушения развития. 2016. Том 14. № 3. С. 55–62.

doi:10.17759/autdd.2016140306

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- ПАРТНЕРСТВО



- Выполнение предписаний ПМПК
- Согласование документации
- Взаимодействие с педагогами (Учителя, тьюторы, коррекционные педагоги..)

Самое важное: кадры

- Дефектолог (из расчета 1 ставка на 6-12 учащихся с ОВЗ)
- Психолог (1 ставка при РАС – на 5-8 учащихся)
- Логопед (1 на 6-12 учащихся)
- Специалисты сопровождения (ассистент и тьютор) – 1 специалист на 1-6 учащихся



Участники образовательного процесса в ресурсных классах (зонах)

- Учителя ресурсных/автономных классов (дефектологи)
- Учителя регулярных классов
- Тьюторы по кол-ву учащихся (с высшим профильным образованием)
- Психологи
- Логопеды
- Педагоги дополнительного образования
- Куратор ресурсных классов (дефектолог)
- Консультанты
- Родители
- Дети

Сопровождение в образовательном процессе

Ассистент

Социальная услуга,
Техническая помощь

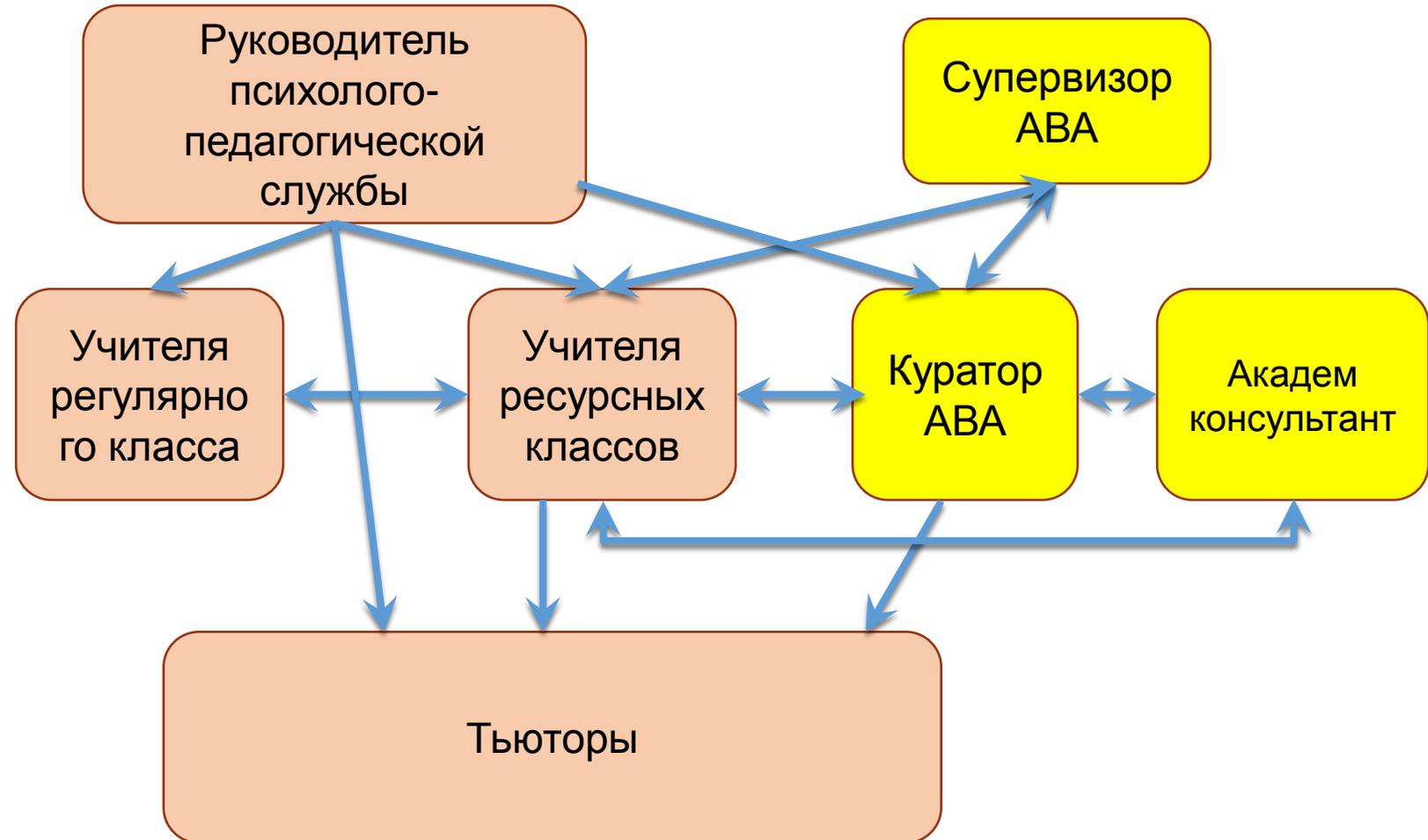
Тьютор

Педагогическая
услуга,
сопровождение в
образовательном
процессе

Тьютор на уроке – не учитель!



Специалисты



Документы

- АООП
- АОП\ИОМ (адаптированная общеобразовательная программа) для 8.1, 8.2, 8.3
- СИПР (специальная индивидуальная программа реабилитации) для 8.4
- ИУП (индивидуальный учебный план)
- Рабочие программы по предметам
- Программа развития базовых навыков
- Индивидуальная программа обучения академическим навыкам
- Программа подгрупповой работы
- Протоколы консилиумов

Дополнительный пакет документов для открытия ресурсного класса в школе:

- Положение о «Ресурсном классе»
- Приказ об открытии ресурсного класса
- Договор НКО о сотрудничестве с ГБОУ
- Договор с родителями (законными представителями)
- Должностные инструкции учителя
- Должностные инструкции психолога, дефектолога, логопеда
- Должностные инструкции тьютора



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

07.07.2017 г. № ТГ-267/07

О направлении информации

15 июня 2017 г. состоялось очередное заседание Экспертного совета
при Министерстве образования и науки Российской Федерации по вопросам

Письмо Минобрнауки от 7 июля 2017
года
О рекомендации пособия «Ресурсный
класс

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

**Какие еще аргументы можно
привести в пользу РК?**

Корректирующие коэффициенты

- По данным ВШЭ, по состоянию на 2016 г., примерно 80 % субъектов учитывали необходимость создания спецусловий при расчете цифры нормативного финансирования. В Москве – это коэффициенты 2 и 3 (в зависимости от нозологии)
- Половина муниципалитетов не приняли корректирующие коэффициенты для работы с детьми с ОВЗ

Какие еще средства можно задействовать?



Материалы по теме:

В рамках третьего дня IV Международной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАКТИКИ», была организована презентационная площадка, инициаторами которой выступили ГБУ ГППЦ ДОгМ и РОО помощи детям с РАС «Контакт»: **ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материалы, презентации и видео о вариативных моделях можно посмотреть здесь:

<http://contact-autism.ru/variativnye-formy/>

[Описание методики оценки базовых речевых и учебных навыков \(ABLLS-R\) Семенович М.Л., Манелис Н.Г., Хаустов А.В., Козорез А.И., Морозова Е.В. // Аутизм и нарушения развития. 2015. Том 13. № 4. С. 3–11. doi:10.17759/autdd.2015130401](#)

[Описание методики оценки базовых речевых и учебных навыков \(Assessment of Basic language and Learning Skills Revisited, ABLLS R\) \(окончание\)\(М.Л. Семенович, Н.Г. Манелис, А.В. Хаустов, А.И. Козорез, Е.В. Морозова\); Аутизм и нарушения развития. 2015. Том 13. № 4. С. 3–11. doi:10.17759/autdd.2015130401](#)

Запись вебинара «АВА-терапия. Что? Зачем? Для кого? Где?»: <https://contact-autism.ru/news/aba>

Вебинар «Организация ресурсного класса в образовательном учреждении (московский опыт РОО помощи детям с РАС "Контакт")»: <https://perspektiva-inva.ru/protect-rights/news/4499-2018-10-15-00-34-2>

Вебинар «Организация ресурсного класса в образовательном учреждении»: <https://contact-autism.ru/news/vebinar-organizatsiya-resursnogo-klassa-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-otvetyi-na-voprosyi>

Конструктор СИПР, разработанный ФРЦ ТМНР Псков: <http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/>

Плейлист «Контакт» на ютуб «Образование детей с РАС»:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLn5gYy0abO9zde5nVx34dzWvvmZ3XKw8->



Спасибо за внимание!

Исполнительный директор РОО помощи детям с РАС «Контакт»,
член Совета ВОРДИ, член Совета МГАРДИ

Елена Багарадникова

Contact-autism.ru

Roo.kontakt@yandex.ru

+79258460170