

ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

При поддержке Российского фонда фундаментальных исследований

Проект 18-00-01529 Дети с расстройствами аутистического спектра: проблема социальной интеграции в контексте конвергенции биомедицинской и социогуманистической парадигмы знания

ПРОГРАМММА КРУГЛОГО СТОЛА

**«Организация инклюзивной среды для детей**

**с расстройствами аутистического спектра:**

**опыт, проблемы, перспективы»**

**5 декабря 2020 года в 10:00 (телекоммуникационная технология на платформе ZOOM)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Оцените ситуацию по выявлению расстройств аутистического спектра у детей и формированию системы их медицинского (психологического) сопровождения. С какими проблемами приходится сталкиваться родителям?
2. Насколько система дошкольного и общего школьного образования готова к инклюзивному образованию? Наличие каких условий является наиболее эффективным при организации образовательного процесса детей с расстройствами аутистического спектра?
3. Доступна ли для детей с расстройствами аутистического спектра система профессионального образования?
4. Что необходимо сделать, чтобы публичное пространство стало доступным для детей с расстройствами аутистического спектра? (транспорт, развлекательные учреждения, магазины и пр.)
5. Сформировались ли где-то успешные практики сопровождения детей и семей с детьми с РАС, которые можно было бы распространять?

**Модератор: Мухарямова Лайсан Музиповна** – первый проректор Казанского государственного медицинского университета,д.полит.н., зав.кафедрой истории, философии, социологии и политологии КазГМУ

**10.00 – 10.10 Приветственное слово**

**10.10 – 10.20 Оценка ситуации в сфере помощи детям с РАС в Республике Татарстан. Потребности и запросы родительского сообщества** (***Устиновская Анна Владимировна*,** лидер общественной организации родителей детей-инвалидов с РАС «Просто другие»; педагог-психолог, специалист по прикладному анализу поведения; директор АВА-центра «Раскраска»; куратор ресурсных групп для детей с РАС в детских садах №№109, 290, 332)

**10.20-10.30 Для всех ли доступно инклюзивное образование в Казани? Опыт родителей ребенка с программой ФГОС НОО 8.3** (***Архипова Наталья Владимировна***, член МГОО «Просто другие»)

**10.30-10.40 Организация инклюзивной образовательной среды для детей с РАС (на примере ресурсного класса СОШ №1) (*Лескова Людмила***, АНО Школа для всех, родитель ребенка с РАС)

**10.40-10.50 Опыт внедрения инклюзивного образования на базе образовательного Центра «Дай 5» *(Тухфатуллина Елена Алексеевна*,** директор МБОУ СОШ№21-ОЦ Дай5 Альметьевского муниципального района)

**10.50 - 11.00 Опыт внедрения модели инклюзии с технологией ресурсной зоны для включения учеников с расстройством аутистического спектра в общеобразовательную среду в г. Альметьевск** (***Голубева Оксана Викторовна***, Куратор ресурсных классов в «МБОУ СОШ№21-ОЦ Дай5», член НКО «Необыкновенные дети» Альметьевского муниципального района)

**11.00-11.10 Маршрут ребенка с РАС. Опыт, сложности, решения (*Багарадникова Елена Вячеславовна,*** исполнительный директор РОО помощи детям с РАС «Контакт», член Совета МГАРДИ, член Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка)

**11.10 – 11.20 Инклюзивные показы для детей с РАС. Арт-терапия и практики творческой профориентации (*Нафигова Альбина*,** директор АНО «Время кино», соучредитель НКО «Ресурсный центр: школа для всех»**)**

**11.20-11.30 Ситуация с выявлением РАС. Ребенок с РАС и окружающая среда (*Тимурина Надежда Альбертовна*,** член МГОО «Просто другие»,мама ребенка с РАС)

**11.30-11.50 Инклюзия в спорте (на примере спортивного клуба«PRIDE») (*Богданова Алсу Хафизовна***, родитель/тьютор/член МГОО «Просто другие»)

**11.50 – 12.20 Обсуждение вопросов, дискуссия**

**12.20-12.30 Подведение итогов круглого стола**