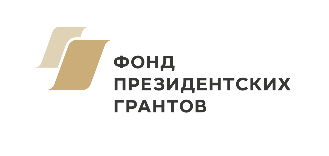
Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»Inclusion International**Международные подходы**



**к инклюзивному образованию**

**онлайн-практикум**

**8, 9, 11 февраля 2021 г.**

**Цель практикума:**

* Представление лучших практик в области инклюзивного образования в России, анализ российского опыта, выявление и оценка имеющихся ключевых вызовов.
* Знакомство с лучшими международными практиками, знаниями и ресурсами в области инклюзивного образования, с существующими механизмами продвижения инклюзии в образовательной среде и оценка возможности внедрения зарубежного опыта в России.
* Разработка рекомендаций для всех участников процесса инклюзии и для дальнейшего международного сотрудничества в области продвижения инклюзивного образования.

**День 1.**

|  |
| --- |
| **Ссылка для подключения День 1:** |
| [**https://us02web.zoom.us/j/83647738982?pwd=SERodFBkMGdwUnExNUFiUDExUStmdz09**](https://us02web.zoom.us/j/83647738982?pwd=SERodFBkMGdwUnExNUFiUDExUStmdz09) |
| Meeting ID**: 836 4773 8982** |
| Passcode: **798447** |

**Инклюзивное образование на глобальном и национальном уровнях.**

**(8 февраля 2021 г**. **- с 15.30 до 18.00** по московскому времени)

Модератор дня: **Сью Свенсон,** президент Inclusion International  
***\*Сью Свенсон*** *работала в администрации президента в Министерстве образования США в качестве заместителя помощника секретаря по специальному образованию и реабилитационным услугам. Эти две федеральные программы, созданы для оказания разного рода поддержики людей с инвалидностью в американских школах и на рабочих местах.*

* Inclusion International - международная сеть, объединяющая людей с нарушениями развития и интеллекта и членов их семей, которые продвигают защиту прав людей с нарушениями интеллекта во всем мире. Сегодня организацию представляют более 200 федераций-членов в 115 странах 5 регионов, включая Ближний Восток, Северную Африку, Европу, Африку, Америку и Азиатско-Тихоокеанский регион. [Catalyst for Inclusive Education](https://www.catalystforeducation.com/) (Катализатор Инклюзивного Образования) - инициатива Inclusion International по повышению инклюзивности в образовании для детей с нарушениями интеллекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание** |
| **С 15:30 до 15:45** | **Сессия 0:**   * Знакомство и вступительное слово – ***Денис Роза,*** председатель РООИ «Перспектива» (Москва) * Вступительное слово – ***Лариса Фальковская***, Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Москва) * Обсуждение Программы и целей семинара - **Сью Свенсон,** президент Inclusion International. |
| **С 15.45 до 16.30** | **Сессия 1:** Инклюзивное образование в глобальном и Российском сценариях.  **Международный опыт:**   * Отчет ЮНЕСКО GEM (Global Education Monitoring) 2020 по развитию инклюзивного образования ( Центральная и Восточная Европа, Кавказ, Центральной Азия) - ***Манос Антонинис*** * Инклюзивное Образование на глобальном уровне: инструменты, механизмы защиты (CRPD, обновления ИО, включая проект позиции CIE) - ***Дайан Ричлер***, почетный член Inclusion International * Совместная публикация «Каждый учащийся важен» - ***Ручи Сингх*** |
| **С 16.30 до 17.45** | **Российский опыт:**   * Презентация аналитического документа, составленного при подготовке семинара ***- Янина Арсеньева,*** Приглашённый эксперт * Инклюзия сегодня **- *Светлана Алехина*** (Директор Института проблем ИО МГППУ) |
| * Взгляд на инклюзивное образование от организаций родителей детей с инвалидностью. Проблемы, стоящие перед родителями и родительскими организациями – ***Елена Клочко****,* ВОРДИ * ***Елена Багарадникова,*** исп.директор РОО помощи детям с РАС «Контакт» (Москва) * ***Андрей Царев,*** директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»(Псков) - Образование детей с тяжелыми множественными нарушениями развития ( опыт, проблемы, пути решения) |
| **17.45 до 18.00** | **Сессия 2**: Дискуссия по теме дня. |

**День 2.**

|  |
| --- |
| **Ссылка для подключения День 2:** |
| <https://us02web.zoom.us/j/86238821249?pwd=NXJmdEF0VHRZRFJBK0dmaUk5bTBmQT09> |
| Meeting ID**: 862 3882 1249** |
| Passcode: **687521** |

**Удовлетворение образовательных потребностей и поддержка учителей,   
как основной инструмент повышения качества инклюзивного образования.**

**(9 февраля 2021 г**. - **с 15.30 до 18.00)**

Модератор дня: **Конни Лорин-Боуи,** Исполнительный директор Inclusion International

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание** |
| **С 15:30 до 15:45** | **Сессия 4**: Взгляд на 1й день   * Встреча и открытие второго дня; * Обзор того, что было сказано в течение первого дня (что было сказано во время заключительного заседания, а также любые другие детали, которые были затронуты в ходе дискуссий); * Комментарии и вопросы из зала. |
| **С 15.45 до 16.45** | **Сессия 5:**  **Тема: Обучение учителей инклюзивной педагогике и мультидисциплинарный подход к поддержке учителей.**  **Сессия 5**: Обсуждение подготовки учителей в контексте инклюзии, а также важность поддержки учителей.   * Подготовка учителей для инклюзии - **Гордон Портер** (Примеры из Нью-Брансуика, Канады и других стран) * Необходимость мультидисциплинарного подхода к поддержке учителей. **Паула Хант**, (старший эксперт - пример Португалии) * Формирование профессиональных компетенций педагогов инклюзивных школ через реализацию городских проектов – **Голованова Ольга**, начальник отдела ГБУ ГППЦ ДОНМ, ведущий эксперт ассоциации инклюзивных школ (Москва) * Вопросы и ответы. |
| **С 16.45 до 17.45** | **Сессия 6:**  Дискуссия на тему - успешные практики создания доступной инклюзивной среды, как для учеников, так и для работников образовательных учреждений.  Представители Учительского сообщества поделятся опытом создания инклюзивной среды, реализованных на локальном уровне. А также примут участие в общей дискуссии, в ходе которой рассмотрят сильные и слабые стороны презентованных подходов.  Своим опытом поделятся педагоги из следующих городов: (7 минут)   * Воронежа * Екатеринбурга * Самары * Казани * Нижнего Новгорода * Томск |
|
|
|
|
|
|
| **17.45-18.00** | Подведение итогов дня |

**День 3.**

|  |
| --- |
| **Ссылка для подключения День 3:** |
| <https://us02web.zoom.us/j/88365070759?pwd=MFZ3c2dGZEhpd2lKN1k2OWZRTVk2Zz09> |
| Meeting ID**: 883 6507 0759** |
| Passcode: **218111** |

**Опыт профильных НКО.   
Выводы и рекомендации по развитию инклюзивного образования.**

**(11 февраля 2021 г**. - **с 15.30 до 18.00)**

Модератор дня: **Дайан Ричлер,** Председатель Catalyst for Inclusive Education\ Почетный член Inclusion International

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание** |
| **С 15:30 до 15:45** | **Сессия 8:**  Взгляд на 2й день.  - Встреча и открытие третьего дня;  - Размышления о том, что было сказано в течение 2-го дня (что было сказано во время заключительного заседания, а также любые другие детали, которые возникли в ходе дискуссий); |
| **С 15.45 до 17.00** | **Сессия 9: Региональный анализ**   * Опыт региональных партнёров РООИ Перспективы. Создание доступной инклюзивной образовательной среды. Связи с общественностью.   ***Людмила Самохвалова***, председатель ТРОД «ДИВО» (Томск)  ***Головинская Елена,*** председательСРООДИ "ИНТЕЛЛЕКТ" (Самара)  ***Людмила Веко,*** председатель НРООПДиМ «Верас» (Н.Новгород)  ***Татьяна Поветкина*** , председатель Председатель ВРООИ «Искра Надежды»  - Анализ контекста. Какова ваша собственная политика в отношении образования в вашем регионе? Данные?  - Основные препятствия в разных регионах и как можно повлиять на региональных участников?  - Каковы рекомендации для регионов и местных руководителей? Учителям и директорам школ.  -Коммуникация на уровне администрации, советы, права, решения.  - Какой следующий шаг необходим для развития инклюзии в том или ином городе.  - Какие барьеры существуют, как преодолеть. |
| **С 17.00 до 17.30** | **Сессия 10**:  Новая стратегия развития ИО до 2030 – ***Юлия Сачко***, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. |
| **С 17.30 до 17.50** | **Сессия 11**: Итоговая дискуссия  Выводы и итоги по результатам 3х дней.  Возможно ли применить иностранные практики на модель образования в России?  Как можно развивать и увеличивать коммуникацию между странами? Чего не хватает для создания доступной инклюзивной среды? Что хотели бы получить российские учителя\НКО\родительские сообщества от всемирной организации? |
| **С 17:50 до 18:00** | **Сессия 12**: Заключительная сессия  Заключительное слово **Денис Роза**, РООИ Перспектива и **Сью Свенсон**, Inclusion International |