**Международные подходы**

**к инклюзивному образованию**

**онлайн-практикум**

**8, 9, 11 февраля 2021 г.**

**Цель практикума:**

* Представление лучших практик в области инклюзивного образования в России, анализ российского опыта, выявление и оценка имеющихся ключевых вызовов.
* Знакомство с лучшими международными практиками, знаниями и ресурсами в области инклюзивного образования, с существующими механизмами продвижения инклюзии в образовательной среде и оценка возможности внедрения зарубежного опыта в России.
* Разработка рекомендаций для всех участников процесса инклюзии и для дальнейшего международного сотрудничества в области продвижения инклюзивного образования.

**День 1.**

|  |
| --- |
| **Ссылка для подключения День 1:**  |
| [**https://us02web.zoom.us/j/83647738982?pwd=SERodFBkMGdwUnExNUFiUDExUStmdz09**](https://us02web.zoom.us/j/83647738982?pwd=SERodFBkMGdwUnExNUFiUDExUStmdz09) |
| Meeting ID**: 836 4773 8982** |
| Passcode: **798447** |

**Инклюзивное образование на глобальном и национальном уровнях.**

**(8 февраля 2021 г**. **- с 15.30 до 18.00** по московскому времени)

Модератор дня: **Сью Свенсон,** президент Inclusion International
***\*Сью Свенсон*** *работала в администрации президента в Министерстве образования США в качестве заместителя помощника секретаря по специальному образованию и реабилитационным услугам. Эти две федеральные программы, созданы для оказания разного рода поддержики людей с инвалидностью в американских школах и на рабочих местах.*

* Inclusion International - международная сеть, объединяющая людей с нарушениями развития и интеллекта и членов их семей, которые продвигают защиту прав людей с нарушениями интеллекта во всем мире. Сегодня организацию представляют более 200 федераций-членов в 115 странах 5 регионов, включая Ближний Восток, Северную Африку, Европу, Африку, Америку и Азиатско-Тихоокеанский регион. [Catalyst for Inclusive Education](https://www.catalystforeducation.com/) (Катализатор Инклюзивного Образования) - инициатива Inclusion International по повышению инклюзивности в образовании для детей с нарушениями интеллекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание** |
| **С 15:30 до 15:45** | **Сессия 0:*** Знакомство и вступительное слово – ***Денис Роза,*** председатель РООИ «Перспектива» (Москва)
* Вступительное слово – ***Лариса Фальковская***, Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Москва)
* Обсуждение Программы и целей семинара - **Сью Свенсон,** президент Inclusion International.
 |
| **С 15.45 до 16.30** | **Сессия 1:** Инклюзивное образование в глобальном и Российском сценариях.**Международный опыт:*** Отчет ЮНЕСКО GEM (Global Education Monitoring) 2020 по развитию инклюзивного образования ( Центральная и Восточная Европа, Кавказ, Центральной Азия) - ***Манос Антонинис***
* Инклюзивное Образование на глобальном уровне: инструменты, механизмы защиты (CRPD, обновления ИО, включая проект позиции CIE) - ***Дайан Ричлер***, почетный член Inclusion International
* Совместная публикация «Каждый учащийся важен» - ***Ручи Сингх***
 |
| **С 16.30 до 17.45** | **Российский опыт:*** Презентация аналитического документа, составленного при подготовке семинара ***- Янина Арсеньева,*** Приглашённый эксперт
* Инклюзия сегодня **- *Светлана Алехина*** (Директор Института проблем ИО МГППУ)
 |
| * Взгляд на инклюзивное образование от организаций родителей детей с инвалидностью. Проблемы, стоящие перед родителями и родительскими организациями – ***Елена Клочко****,* ВОРДИ
* ***Елена Багарадникова,*** исп.директор РОО помощи детям с РАС «Контакт» (Москва)
* ***Андрей Царев,*** директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»(Псков) - Образование детей с тяжелыми множественными нарушениями развития ( опыт, проблемы, пути решения)
 |
| **17.45 до 18.00** | **Сессия 2**: Дискуссия по теме дня.  |

**День 2.**

|  |
| --- |
| **Ссылка для подключения День 2:**  |
| <https://us02web.zoom.us/j/86238821249?pwd=NXJmdEF0VHRZRFJBK0dmaUk5bTBmQT09>  |
| Meeting ID**: 862 3882 1249** |
| Passcode: **687521** |

**Удовлетворение образовательных потребностей и поддержка учителей,
как основной инструмент повышения качества инклюзивного образования.**

**(9 февраля 2021 г**. - **с 15.30 до 18.00)**

Модератор дня: **Конни Лорин-Боуи,** Исполнительный директор Inclusion International

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание** |
| **С 15:30 до 15:45** | **Сессия 4**: Взгляд на 1й день* Встреча и открытие второго дня;
* Обзор того, что было сказано в течение первого дня (что было сказано во время заключительного заседания, а также любые другие детали, которые были затронуты в ходе дискуссий);
* Комментарии и вопросы из зала.
 |
| **С 15.45 до 16.45** | **Сессия 5:** **Тема: Обучение учителей инклюзивной педагогике и мультидисциплинарный подход к поддержке учителей.****Сессия 5**: Обсуждение подготовки учителей в контексте инклюзии, а также важность поддержки учителей. * Подготовка учителей для инклюзии - **Гордон Портер** (Примеры из Нью-Брансуика, Канады и других стран)
* Необходимость мультидисциплинарного подхода к поддержке учителей. **Паула Хант**, (старший эксперт - пример Португалии)
* Формирование профессиональных компетенций педагогов инклюзивных школ через реализацию городских проектов – **Голованова Ольга**, начальник отдела ГБУ ГППЦ ДОНМ, ведущий эксперт ассоциации инклюзивных школ (Москва)
* Вопросы и ответы.
 |
| **С 16.45 до 17.45** | **Сессия 6:** Дискуссия на тему - успешные практики создания доступной инклюзивной среды, как для учеников, так и для работников образовательных учреждений. Представители Учительского сообщества поделятся опытом создания инклюзивной среды, реализованных на локальном уровне. А также примут участие в общей дискуссии, в ходе которой рассмотрят сильные и слабые стороны презентованных подходов.Своим опытом поделятся педагоги из следующих городов: (7 минут)* Воронежа
* Екатеринбурга
* Самары
* Казани
* Нижнего Новгорода
* Томск
 |
|
|
|
|
|
|
| **17.45-18.00** | Подведение итогов дня |

 **День 3.**

|  |
| --- |
| **Ссылка для подключения День 3:**  |
| <https://us02web.zoom.us/j/88365070759?pwd=MFZ3c2dGZEhpd2lKN1k2OWZRTVk2Zz09>  |
| Meeting ID**: 883 6507 0759**  |
| Passcode: **218111** |

**Опыт профильных НКО.
Выводы и рекомендации по развитию инклюзивного образования.**

**(11 февраля 2021 г**. - **с 15.30 до 18.00)**

Модератор дня: **Дайан Ричлер,** Председатель Catalyst for Inclusive Education\ Почетный член Inclusion International

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание** |
| **С 15:30 до 15:45** | **Сессия 8:** Взгляд на 2й день.- Встреча и открытие третьего дня;- Размышления о том, что было сказано в течение 2-го дня (что было сказано во время заключительного заседания, а также любые другие детали, которые возникли в ходе дискуссий); |
| **С 15.45 до 17.00** | **Сессия 9: Региональный анализ*** Опыт региональных партнёров РООИ Перспективы. Создание доступной инклюзивной образовательной среды. Связи с общественностью.

***Людмила Самохвалова***, председатель ТРОД «ДИВО» (Томск)***Головинская Елена,*** председательСРООДИ "ИНТЕЛЛЕКТ" (Самара)***Людмила Веко,*** председатель НРООПДиМ «Верас» (Н.Новгород)***Татьяна Поветкина*** , председатель Председатель ВРООИ «Искра Надежды»- Анализ контекста. Какова ваша собственная политика в отношении образования в вашем регионе? Данные?- Основные препятствия в разных регионах и как можно повлиять на региональных участников?- Каковы рекомендации для регионов и местных руководителей? Учителям и директорам школ.-Коммуникация на уровне администрации, советы, права, решения.- Какой следующий шаг необходим для развития инклюзии в том или ином городе. - Какие барьеры существуют, как преодолеть.  |
| **С 17.00 до 17.30** | **Сессия 10**: Новая стратегия развития ИО до 2030 – ***Юлия Сачко***, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. |
| **С 17.30 до 17.50** | **Сессия 11**: Итоговая дискуссияВыводы и итоги по результатам 3х дней. Возможно ли применить иностранные практики на модель образования в России?Как можно развивать и увеличивать коммуникацию между странами? Чего не хватает для создания доступной инклюзивной среды? Что хотели бы получить российские учителя\НКО\родительские сообщества от всемирной организации?  |
| **С 17:50 до 18:00** | **Сессия 12**: Заключительная сессияЗаключительное слово **Денис Роза**, РООИ Перспектива и **Сью Свенсон**, Inclusion International |