В ЦПМПК г. Москвы

г. Москва, ул. Фадеева , 2

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

 тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО), являюсь законным представителем моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, учащегося ГБОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ребенку установлен диагноз РАС.

Диагноз РАС у моего ребенка характеризуется следующими особенностями: внимание сниженной концентрации, суженного объема, недостаточного распределения. Нуждается в постоянной организации внимания. Эмоционально-волевая сфера автономность деятельности, избирательность в деятельности, сниженная потребность в коммуникации, нестойкий визуальный контакт, повышенная чувствительность к внешним раздражителям, склонность к накапливанию эмоционального напряжения, стереотипность деятельности, поведения, интересов, недостаток критики, отсутствие достаточного уровня саморегуляции и контроля, снижения мотивационного компонента деятельности, однообразность эмоциональных проявлений. Данные особенности его развития подтверждаются заключениями медицинских специалистов (см. приложение) Согласно письма Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ": «*При необходимости в процессе реализации АООП О у/о возможно временное или постоянное участие тьютора, в том числе рекомендуемого ПМПК для конкретного обучающегося, и (или) ассистента (помощника), рекомендуемого Бюро МСЭ».*

В связи с изложенным, а также руководствуясь письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ",

 Прошу:

С учетом диагноза и рекомендациям к его обучению, включить в специальные условия обучения индивидуальное тьюторское сопровождение.

Дата подпись

Приложение: