



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

28.02.2022 № 03-ПГ-МП-3241

Исполнительному директору  
Региональной общественной  
организации помощи детям  
с расстройствами аутистического  
спектра «Контакт»

**БАГАРАДНИКОВОЙ Е.В**

ул. Кедрова, д. 6, к. 1, кв. 63,  
г. Москва, 117292

info@contact-autism.ru

О рассмотрении обращения

Уважаемая Елена Вячеславовна!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации рассмотрел Ваше обращение, поступившее и зарегистрированное 2 февраля 2022 г., регистрационный № ПГ-МП-3241, с просьбой разъяснить порядок обеспечения тьюторского сопровождения, а также занятий с коррекционными педагогами в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) в летний период и сообщает.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (пункт 6 статьи 2 Закона об образовании).

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разрабатываемой ДОО самостоятельно на основе ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной ООП ДО (части 5 и 6 статьи 12 Закона об образовании).

ФГОС ДО не определяет образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования как учебную, а только как подготовительную к учебной и каникулярные дни в отношении детей, которые обучаются по программам дошкольного образования не устанавливаются, также отсутствует

понятие «учебный год».

Вместе с тем ООП ДО может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ДОО (пункт 2.4 ФГОС ДО).

Департамент отмечает, что статьей 53 Закона об образовании закреплено, что основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, а в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее – договор об образовании).

Примерная форма договора об образовании утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8, который зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный № 31757.

Договором об образовании между родителями (законными представителями) ребенка и дошкольной образовательной организацией, подписанным в двухстороннем порядке по взаимному согласию сторон, регулируются взаимоотношения между образовательной организацией и родителями, взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) (часть 2 статьи 54 Закона об образовании).

Если планируется освоение ООП ДО детьми с ОВЗ, то в ООП ДО включается содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, предусматривающее создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе использование специальных образовательных программ и методов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Функции определения образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, разработка рекомендаций по форме получения образования, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», возложены на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК).

Предоставленное родителями (законными представителями) детей заключение ПМПК является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также образовательными организациями рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей, в том числе занятия с дефектологом, логопедом, педагогом-психологом, если такие занятия рекомендованы ПМПК, а также тьюторское сопровождение, ассистирование.

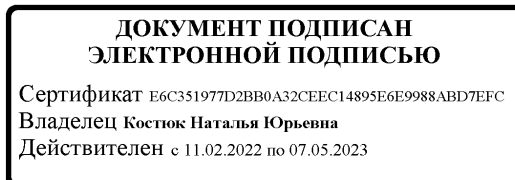
Для родителей указанное заключение носит рекомендательный характер.

Разъяснения о порядке предоставления обучающимся сопровождения, в том числе тьюторского, были направлены в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмом от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 (прилагается).

Государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории, относится к полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации (пункт 1 части 1 статьи 7 Закона об образовании), куда родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ вправе обратиться в случае нарушения права ребенка на получение дошкольного образования с учетом его индивидуальных потребностей, в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель  
директора  
Департамента



Н.Ю. Костюк