*<Письмо> Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)*

3.3. Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.

При поступлении в вуз абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, вузам необходимо создать специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Задачи, стоящие перед ПМПК в части ГИА:

- комплексная диагностика психофизических особенностей развития и возможностей обучающихся с целью определения необходимости создания условий при проведении ГИА;

- подбор условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающихся.

В соответствии с [пунктом 44](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=313211&dst=100225&field=134&date=27.01.2023) Порядка ГИА-9 и [пунктом 53](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=313212&dst=100284&field=134&date=27.01.2023) Порядка ГИА-11 для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, организуют проведение экзаменов организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В соответствии с [частью 16 статьи 2](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422530&dst=100029&field=134&date=27.01.2023) ФЗ-273 к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. При этом согласно [части 1 статьи 79](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422530&dst=101038&field=134&date=27.01.2023) ФЗ-273 содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учитывая, что исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются ПМПК лицами с ОВЗ, отсутствует, ПМПК принимает решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, при этом срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения.

Согласно [пункту 23](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=153650&dst=100074&field=134&date=27.01.2023) Положения о ПМПК заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер.

Предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся рекомендации ПМПК являются основанием для создания ОИВ особых условий для обучения и воспитания детей.

**Статья 59. Итоговая аттестация**

Комментарий к [статье 59](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=100797&field=134&date=27.01.2023)

**1.** Комментируемая [статья](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=100797&field=134&date=27.01.2023) посвящена регламентации итоговой аттестации обучающихся.

**Итоговая аттестация** проводится образовательными организациями после завершения освоения следующих образовательных программ:

- основных общеобразовательных программ, кроме образовательных программ дошкольного образования (см. [ч. 2 ст. 64](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=100875&field=134&date=27.01.2023) комментируемого Закона);

- основных профессиональных образовательных программ;

- основных программ профессионального обучения (согласно [ст. 74](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=100991&field=134&date=27.01.2023) комментируемого Закона итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена);

- дополнительных профессиональных программ;

- дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (см. [ч. 8 ст. 83](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=101113&field=134&date=27.01.2023) комментируемого Закона).

Проведение итоговой аттестации после завершения освоения иных дополнительных предпрофессиональных программ и после завершения дополнительных общеразвивающих программ законодательством не предусмотрено.

В ходе итоговой аттестации проводится оценка качества подготовки, степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы путем сопоставления полученных им знаний, умений и навыков, компетенций с планируемыми показателями. **Качество подготовки** показывает соответствие этих знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных стандартов, профессиональных стандартов, потребностям рынка труда. В зависимости от того, в какой **степени** (насколько полно) обучающийся освоил образовательную программу (в значительной степени, в большей степени или в меньшей степени), определяется **уровень** его подготовки (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий) и выставляется согласно установленным критериям соответствующая оценка за итоговую аттестацию.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим при ее прохождении неудовлетворительную оценку, не выдается документ об образовании и (или) о квалификации, следовательно, они не смогут продолжить обучение по следующему уровню образования или заниматься профессиональной деятельностью.

**2.** Согласно комментируемой [статье](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=100799&field=134&date=27.01.2023) итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки.

**Объективность** достигается за счет определения заранее установленных критериев успешности освоения образовательных программ, своевременного доведения этих показателей до обучающихся, использования форм аттестации, исключающих субъективный подход к оценке знаний аттестуемого (тестирование, использование иных контрольно-измерительных материалов), проверки экзаменационных работ независимыми экспертами.

**Независимость** обеспечивается за счет утверждения государством (в лице уполномоченных органов) кандидатур председателей ГЭК и их заместителей, включения в состав экзаменационных комиссий сторонних лиц, не состоящих в трудовых отношениях с образовательной организацией, привлечения к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования независимых наблюдателей, мониторинга результатов итоговой аттестации.

**3.** [Частью 3 комментируемой статьи](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=100800&field=134&date=27.01.2023) установлено, что итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является **обязательной**. Это означает, что все обучающиеся, завершившие освоение перечисленных образовательных программ, должны пройти итоговую аттестацию в порядке и формах, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации.

Исключения сделаны действующим законодательством для обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Минпросвещения России. Такие выпускники освобождаются от сдачи ОГЭ/ЕГЭ по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющих отклонения в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией**, создаются **специальные условия** при прохождении итоговой аттестации, в том числе предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию не в форме традиционного **основного государственного экзамена (ОГЭ)** / **единого государственного экзамена (ЕГЭ)**, а в форме **государственного выпускного экзамена (ГВЭ)** с использованием тестов, тем, заданий, билетов, что намного легче для обучающегося.

**Специальные условия**, учитывающие состояние здоровья таких обучающихся, создаются также для лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ. В зависимости от вида ограничения здоровья им предоставляется возможность:

- выполнять задания на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением (слепым);

- для облегчения чтения и выполнения заданий выдается увеличивающее устройство (слабовидящим);

- предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо экзамен может проводиться в письменной форме (слабослышащим), экзамен может проводиться в устной форме (лицам с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или при их отсутствии);

- при необходимости предоставляется возможность пользоваться помощью ассистента, а также создаются иные условия, облегчающие возможность прохождения ими итоговой аттестации.

Порядок и формы прохождения итоговой аттестации определяются образовательными организациями в принимаемых ими **локальных нормативных актах**, за исключением вопросов, регламентация которых осуществляется комментируемым [Законом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&date=27.01.2023).

**4.** В случаях, когда основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации, прошла и имеет государственную аккредитацию, обучающиеся после завершения освоения такой программы проходят **государственную итоговую аттестацию (ГИА)**, порядок прохождения которой определяется комментируемым [Законом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=330174&dst=100797&field=134&date=27.01.2023) и принимаемыми на его основе подзаконными актами ведомственного характера**.** Для прохождения ГИА организуется **государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**. В ходе ГИА ГЭК определяет соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС или образовательного стандарта.